

学年：1年	単元名：けいさんのピラミッド
1. 単元目標：(全2時間)	
○既習事項を総合的に適用して問題を解決することを通して、既習内容の理解を確認する。 考判表・計算ピラミッドの規則性をみつける。 .	
知・技・数を2つの数の和や差としてとらえ、計算ピラミッドを完成させる。 .	

2. 指導内容

- ・1～2位数の加減法の習熟

3. 指導のポイント

○たしざん、ひきざんの理解度の確認、定着を図る。

4. 指導にあたって

- ①子どもたちにどんな見方や考え方を獲得させたいか。
- ②それを通してどんな子どもに育てたいか。

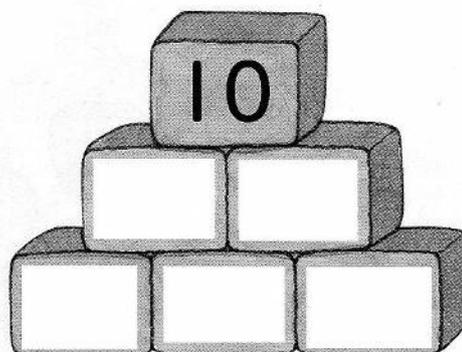
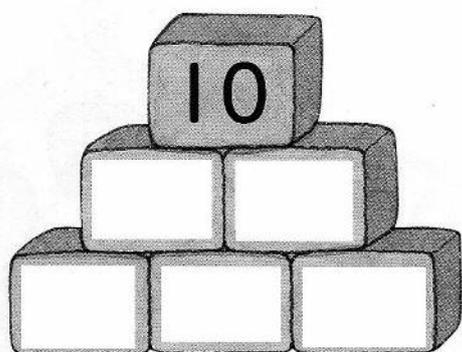
5. 学習展開

第1時

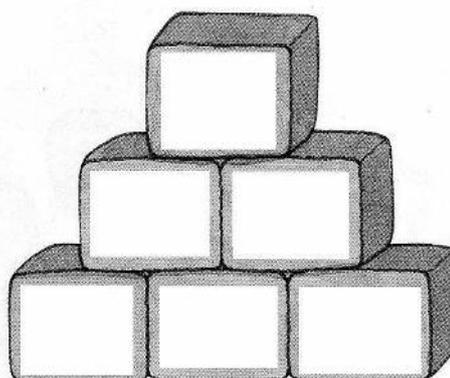
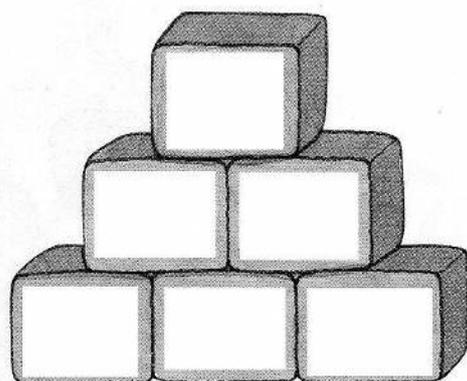
学習のめあて(作業・知る・考える)
○ルールを知って、たしざんのピラミッドをつくろう。(P88/89)
○問題を解く。→答え合わせ
○子供に作問させてもよい。

第2時

学習のめあて(作業・知る・考える)
○ピラミッドを作ろう。(P89)
○いろいろ作成させる。



うえからつくろう。



したからつくろう。

