

学年：2年	単元名：計算ピラミッド
1. 単元目標：(全2時間)	
○既習内容を総合的に適用して問題を解決することを通して、問題解決の能力を伸ばす。	
考判表・既習内容の活用。 <ul style="list-style-type: none"> ・規則性を見つけようとする。 	
知・技・計算ピラミッドに取り組み、既習の加減計算の練習をする。 <ul style="list-style-type: none"> ・ 	

2. 指導内容

・

3. 指導のポイント

○既習内容を総合的に適用して問題を解決することを通して、問題解決の能力を伸ばす。
○問題を解決していく中で、規則性を見つけるようにする。

4. 指導にあたって

- ①子どもたちにどんな見方や考え方を獲得させたいか。
- ②それを通してどんな子どもに育てたいか。

5. 学習展開

第1時

学習のめあて(作業・知る・考える)
○きまりを知って数を当てはめよう。(P96) WS①

第2時

学習のめあて(作業・知る・考える)
○数を当てはめて、きまりを見つけよう。(P97) WS①