

学年：4年	単元名：算数で読みとこう ーぼうさいについて考えようー
-------	--------------------------------

1. 単元目標：（全 1 時間）

○既習の内容を活用して、いくつかの棒グラフやデータを考察し、問題解決能力や情報処理能力を高める。

考判表・目的を達成するために必要な情報を見つける。

- ・表やグラフを考察する。
- ・論理的に考え、説得力のある話をする。

知・技・

・

2. 指導内容

- ・
- ・

3. 指導のポイント

○グラフや表の読み取り

- ①課題について予想を立てる。
- ②予想を裏付ける資料を探す。（表・グラフ など）
- ③予想を否定する資料を探す。（表・グラフ など）
- ④課題について考察し、結論を出す。
- ⑤課題にまつわる事柄について問題点や課題はないかを探す。
- ⑥みんなに説明するための資料をつくる。（論理的にまとめる。）
- ⑦わかりやすい説得力のあるプレゼンテーションをする。

4. 指導にあたって

①子どもたちにどんな見方や考え方を獲得させたいか。

②それを通してどんな子どもに育てたいか。

5. 学習展開

第1時

学習のめあて（作業・知る・考える）
○

教師の発問と活動・子どもの発言と活動	知識・理解・資料・評価・留意点 他
1. 問題把握	
2. 自力解決・学びあい	
3. まとめ・ふりかえり	