

|       |                                  |
|-------|----------------------------------|
| 学年：５年 | 単元名：算数で読みとこう<br>ー日本をおとずれる外国の人たちー |
|-------|----------------------------------|

### 1. 単元目標：（全２時間）

○既習の内容を活用して、グラフやデータを考察し、問題解決能力や情報処理能力を高める。

考判表・目的を達成するために必要な情報を見つける。

- ・表やグラフを考察する。
- ・論理的に考え、説得力のある話をする。

知・技・

・

### 2. 指導内容

・  
・

### 3. 指導のポイント

○グラフや表の読み取り

- ①課題について予想を立てる。
- ②予想を裏付ける資料を探す。（表・グラフ など）
- ③予想を否定する資料を探す。（表・グラフ など）
- ④課題について考察し、結論を出す。
- ⑤課題にまつわる事柄について問題点や課題はないかを探す。
- ⑥みんなに説明するための資料をつくる。（論理的にまとめる。）
- ⑦わかりやすい説得力のあるプレゼンテーションをする。

### 4. 指導にあたって

①子どもたちにどんな見方や考え方を獲得させたいか。

②それを通してどんな子どもに育てたいか。

### 5. 学習展開

第１時

学習のめあて（作業・知る・考える）

○

| 教師の発問と活動・子どもの発言と活動 | 知識・理解・資料・評価・留意点 他 |
|--------------------|-------------------|
| 1. 問題把握            |                   |
| 2. 自力解決・学びあい       |                   |
| 3. まとめ・ふりかえり       |                   |