

学年：5年	単元名：算数で読みとこう ー地球温暖化について考えようー
-------	---------------------------------

1. 単元目標：（全2時間）

○既習の事項を活用して、グラフや表を考察し、問題解決能力や情報処理能力を高める。
考判表・目的を達成するために必要な情報を見つける。 ・表やグラフを考察する。 ・論理的に考え、説得力のある話をする。
知・技・ ・

2. 指導内容

- ・
- ・

3. 指導のポイント

○グラフや表の読み取り ①課題について予想を立てる。 ②予想を裏付ける資料を探す。（表・グラフ など） ③予想を否定する資料を探す。（表・グラフ など） ④課題について考察し、結論を出す。 ⑤課題にまつわる事柄について問題点や課題はないかを探す。 ⑥みんなに説明するための資料をつくる。（論理的にまとめる。） ⑦わかりやすい説得力のあるプレゼンテーションをする。
--

4. 指導にあたって

- ①子どもたちにどんな見方や考え方を獲得させたいか。
- ②それを通してどんな子どもに育てたいか。

5. 学習展開

第1時

学習のめあて（作業・知る・考える）
○

教師の発問と活動・子どもの発言と活動	知識・理解・資料・評価・留意点 他
1. 問題把握	
2. 自力解決・学びあい	
3. まとめ・ふりかえり	