

1. 単元目標：(全5時間)

○身の回りにある不確定な事象で確かめてみたいことについて、そのことを統計的に解決していく問題として設定できるようにし、それを解決する目的に必要なデータを集める計画を立て、集めたデータを分類整理するとともに、どのように分析すればよいかを見通し、データの特徴や傾向に着目して、代表値などを用いて問題の結論について判断したり、今後の生活や学習に活用しようとしたりする態度を養う。

考判表・目的に応じてデータを集めて分類整理し、データの特徴や傾向に着目し、代表値などを用いて問題に対する結論を考察したりしている。

知・技・データの特徴を調べるときに、ヒストグラムを用いると分布の様子がわかりやすくなることや代表値を比べると傾向をつかみやすくなることについて理解している。

2. 指導内容

- ・
- ・

3. 指導のポイント

4. 指導にあたって

- ①子どもたちにどんな見方や考え方を獲得させたいか。
- ②それを通してどんな子どもに育てたいか。

5. 学習展開

第1/2/3/4/5時

学習のめあて(作業・知る・考える)

○資料を見て、根拠を持って考察して、自分の考えをまとめる。

○w6123に記入